

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог-психолог МКОУ «ЦДиК»

*Зеленчук О.И.*  
« 20 » 05 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

МБДОУ – детского сада «Теремок»

*Столбунова Н.Н.* /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

на 2021 – 2022 учебный год  
педагога-психолога МБДОУ – детского сада «Теремок»  
Непомнящей Людмилы Михайловны

### 1. Информационная справка об учреждении образования:

В МБДОУ «Теремок» 323 ребенка (со статусом ОВЗ - 65). Сформированы 12 групп из них: ясельная (2-3 года) – 1 гр.; младшая (3-4 года) – три группы; средняя (4-5 лет) – две группы (из них одна логопедическая); разновозрастная (4-6 лет) – одна группа старшая (5-6 лет) – две группы (из них одна логопедическая); подготовительная (6-7 лет) – три группы (из них одна логопедическая).

Единая методическая тема: Создание условий в ДОУ для формирования функциональной грамотности.

Задачи:

- 1) Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ
- 2) Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья).
- 3) Начать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ, повысить уровень ИКТ – компетентности педагогов, согласно национального проекта «Образование».

4) Обобщить опыт работы ДООУ по применению модели инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях детского сада.

2. Информационная справка о психологической службе:

**Цель:**

Способствовать созданию благоприятных условий в ДООУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и укрепления психологического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

**Задачи**

1. Осуществлять психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
2. Укреплять психологическое здоровье всех участников воспитательно-образовательного процесса, через развитие эмоциональной устойчивости и создания положительного психологического настроения.
3. Формировать у детей психологическую готовность к обучению в школе, на основе развития общих способностей, путем обогащения эмоциональной сферы.
4. Осуществлять мониторинг развития и психологическое сопровождение детей подготовительных групп.
5. Реализовывать программу адаптации вновь поступивших детей 2-4 лет.
6. Профилактика психологического здоровья дошкольников, через развитие эмоциональной сферы ребенка.
7. Разработать ИОМ для детей с ОВЗ, посещающих комбинированные группы.
8. Развивать адекватное эмоциональное отношение родителей к ребенку.

**Приоритетные направления деятельности.**

1. Психологическая диагностика

Цель: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение

Цель: предупреждение нарушений в личностной и интеллектуальной деятельности ребенка. Предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем.

3. Развивающая работа и психологическая коррекция

Цель: организация развивающих занятий, направленных на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей.

4. Психологическое консультирование

Цель: помочь человеку в разрешении проблемы, когда он сам осознал ее наличие.

Нагрузка педагога психолога – 323 ребенка из них 66 детей с ОВЗ (12 групп из которых 3 группы компенсирующие, 3 группы комбинированные, 6 групп общеобразовательных + их родители + 33 педагога + сотрудники ДОУ

№ п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>I. Психодиагностическая работа</b>					
1.	Диагностика психолого-педагогических условий образовательной среды ДОУ.	Изучение психологического климата в ДОУ, с целью сохранения и укрепления здоровья персонала, с применением средств профилактики «эмоциональное выгорание»	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
2.	Диагностика стиля взаимоотношений воспитателей с детьми	Уровень педагогов работающих по личностно-ориентированной модели воспитания	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
3.	Опрос-анкета для родителей «Готовность родителей к поступлению ребенка в школу»	Мониторинг готовности родителей к поступлению ребенка в школу	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	по запросу	по запросу
4.	Социологическое анкетирование родителей по классическим	Определить: готовность ребенка к поступлению в ДОУ; адаптацию детей к	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу

	методикам.	детскому саду; индивидуальное развитие детей. Цель: выявление факторов риска в развитии детей.			
5.	Наблюдение за детьми вновь поступающих в ДОУ (группы 1, 12)	Способствовать раннему выявлению детей с признаками дезадаптации, с целью дальнейшей коррекции неблагоприятных вариантов развития личности.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
6.	Первичная диагностика подготовки детей к школе (группа 3, 5, 7)	Углубленная диагностика уровня развития.	Психолог	Сентябрь, октябрь	по запросу родителей, администрации ДОУ
7.	Изучение индивидуальных медицинских карт развития детей.	Сопровождение с целью дальнейшей коррекции неблагоприятных вариантов развития личности.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
8.	Диагностика психологической готовности детей к школе (группа 3, 5, 7)	Определение психологической готовности к школе.	Психолог	конец учебного года	
9.	Диагностика – обследование детей группы № 2, 11 (старшие) и выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимися в коррекции взаимоотношений со сверстниками.	Изучение психологического благополучия дошкольников в детском саду, наладить общение между сверстниками.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По запросу администрации, воспитателей, родителей
10.	Углубленная диагностика психологических состояний детей.	Раннее выявление неблагоприятных вариантов развития личности, с целью ее дальнейшей коррекции	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу родителей и педагогов
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>					
1.	Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и по подгруппам.	Предупреждение и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА по графику	

2.	Профилактические развивающие занятия по классическим и авторским методикам с использованием сказкотерапии, сюжетно-ролевых игр, этюдов и упражнений на ослабление негативных эмоций.	Готовимся к школе. Развитие эмоционально-волевой, коммуникативной сфер ребенка.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА по графику	
3.	Проведение здоровьесберегающих мероприятий (оздоровительная гимнастика, психогимнастика, массаж, релаксация, музыка и арт-терапия...) в процессе психологических занятий с детьми и в режиме работы ДОУ.	Профилактика развития: охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей; создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
4.	В рамках районной недели психологии в ДОУ - создание комфортных условий «Музыкальное сопровождение режимных моментов»	Организация совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства: родителей, детей, педагогов. Работа с детьми старших и подготовительных групп.	Психолог Администрация Специалисты Воспитатели		по запросу «ЦДик»
<b>III. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями</b>					
1.	Экспресс-выступления на родительских собраниях; тематические встречи с родителями по заранее выбранной проблеме воспитателями групп.	Просвещение, профилактика, коррекция детско-родительских отношений. Особенности психического развития и воспитания.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
2.	Подготовка индивидуальных и групповых рекомендаций для родителей испытывающих трудности в воспитании детей.	Просвещение, профилактика, коррекция детско-родительских отношений	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
3.	Индивидуальные консультации.	Профилактика, коррекция детско-родительских отношений.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
4.	Групповые консультации	Профилактика, коррекция детско-			

	родительских отношений. Организовать взаимосвязь между детским садом и семьей в воспитании ребенка.	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
5. В рамках детско-родительского клуба «Мамина школа»				
1)	Общаться с ребенком как?	Познакомить родителей с книгой Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»	Октябрь	по запросу
2)	Активное слушание ребенка	Продолжить знакомство с книгой Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»	Ноябрь	по запросу
3)	Учимся слушать друг друга	Развивать умение слушать друг друга, понимать чувства собеседника	Декабрь	по запросу
4)	Как построить нормальные отношения с ребенком?	Развивать практические навыки, которые лучше помогают общаться с детьми	Январь	по запросу
5)	«Кувшин» наших эмоций	Развивать чувства отзывчивости, чувства сопереживания, умения показать эмоциональное состояние; выражать свои эмоции и чувства посредством мимики.	Февраль	по запросу
6)	Как разрешать конфликты?	Учить детей и их родителей конструктивно разрешать конфликты.	Март	по запросу
7)	Какой я родитель?	Выявление особенностей внутрисемейных отношений	Апрель	по запросу
8)	Давайте жить дружно	Сплотить детско-родительские отношения; развивать желание активно взаимодействовать в совместных играх и упражнениях.	Май	по запросу
6.	В рамках районной недели психологии в ДОУ «Единый консультативный день».	Психолого-педагогическое просвещение. Профилактика детско-родительских отношений. Сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса.	СПЕЦИАЛИСТЫ	По запросу МОУ ШМС «ЦДК
7.	В рамках районной недели психологии в ДОУ – конкурсе	Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок и рисунков на	Педагог-психолог, воспитатели	По запросу МОУ ШМС

поделок, рисунков, аппликаций		конкурс		«ЦДиК	
<b>IV. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами</b>					
				В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По запросу и графику
1.	Групповое консультирование.	Помощь педагогам в решении текущих проблем, вопросов воспитания и обучения детей. Просветительская работа по запросам и результатам диагностики.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.		
1)	Адаптация ребенка к детскому саду	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	сентябрь	
2)	Психомоторное развитие ребенка	Повышение профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образовательного процесса.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	октябрь	
3)	Упражнения для психомоторного развития	повышения профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	ноябрь	
4)	Методика диагностики форм общения (по М.И. Лисиной)	повышения качества образовательного процесса.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	декабрь	
5)	Современная российская семья её проблемы и пути их решения	Знакомство педагогов с этапами развития семейных отношений, и периодами кризиса семьи	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	январь	
6)	Оптимальные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (из опыта работы)	Закрепление форм и методов работы с семьей.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	февраль	
7)	Развитие социально-коммуникативных навыков ребенка (общение)	Помочь осознать влияние детско-родительских отношений в семье на межличностные отношения старших дошкольников	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	март	
8)	Гиперактивный ребенок в детском	Осознание педагогами симптомов	Педагог-психолог	апрель	

	саду	гиперактивности и форм и методов работы с такими детьми.	Непомнящая Л.М.		
9)	Психологическая готовность ребенка к школе	Обсуждение структуры психологической готовности к школьному обучению и способы ее реализации в ДОУ	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	май	
2.	Индивидуальное консультирование	Помощь педагогам в решении текущих проблем, вопросов.	Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По запросу и графику
3.	Педагогический совет тема доклада «Организация работы с семьями взаимодействием с воспитанниками»	Педагогическая деятельность в инклюзивной группе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По запросу воспитателей, родителей, ППк.
1)		Создание условий, психолого-педагогическое информирование и обучение техникам сохранения и укрепления здоровья у детей и педагогов. Помочь педагогам сохранить жизненный тонус и здоровье в процессе профессиональной деятельности. Здоровый педагог - здоровые дети.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.		По запросу администрации ДОУ
2)	Педагогический совет: «Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»	Познакомить воспитателей и специалистов с результатами психологической подготовки к школе	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	май	По запросу администрация ДОУ
4.	В рамках районной недели психологии в ДОУ – конкурс поделок, рисунков, аппликаций	Объединение участников образовательного процесса в целях творческого совместного взаимодействия и организации комфортного пространства.	Психолог Непомнящая Л.М. Педагоги		по запросу «ЦДиК
5.	Семинары-тренинги «Антистресс»	Повышение стрессоустойчивости. Обучение приемам снятия стресса.	Психолог Непомнящая Л.М.	В течение года, один раз	По запросу



		Познакомить с методами повышения концентрации внимания и увеличения объема памяти.	Воспитатели, специалисты.	в месяц.	
6.	Семинары, тренинги в школе «Начинающего педагога».	Повышение стрессоустойчивости. Обучение приемам снятия стресса. Формирование навыка уверенности в своей профессии.	Психолог Непомнящая Л.М. Воспитатели, специалисты.	В течение года, один-два раза в месяц.	По запросу
<b>V. Экспертная деятельность</b>					
1.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППК)	Рассмотрение заявки на детей имеющих проблемы в развитии. Разработка ИОМ на детей с ОВЗ.	Педагоги-психологи, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, ст. воспитатель.	В течение года	По запросу
2.	Участие в работе административных совещаний	Адаптация новых сотрудников к условиям работы в детском саду. Адаптация детей к детскому саду.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги-психологи	В течение года	по запросу
3.	Экспертиза профессиональной компетентности воспитателей	Просмотр открытых занятий	Психолог Непомнящая Л.М. Воспитатели, Специалисты.	В течение года	по запросу
4.	Круглый стол по теме «Выпускник»	Осуществлять психологическое сопровождение детей, педагогов в инновационных формах работы по подготовке ребенка к школе. Экспертиза психического развития детей.	Психолог Непомнящая Л.М. Администрация Педагоги	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
5.	Программа «Работа с детьми РАС», «Работа с детьми ЗПР», «Работа с детьми НОДА», «Работа с детьми, имеющими нарушение зрения», «Работа с детьми ТНР»	Экспертиза психологического развития каждого ребенка имеющими нарушения в развитии по различным нозологиям.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу администрации и родителей

<b>VI. Проектная деятельность</b>					
1	Согласование перспективного планирования на 2021-2022 уч.г.	Проектирование перспективного плана работы с учетом анализа работы за прошлый год и диагностики детей в сентябре 2020.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.	План работы 28 сентября, 1 октября 2020г.	МКОУ «ЦДиК»
2.	Согласование рабочей программы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.	Проектирование рабочей программы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.	Педагог-психолог Непомнящая Л.М., ст. воспитатель, заведующий	Октябрь	
3.	Согласование проекта работы в детско-родительском клубе «Мамина школа» на 2021-2022 учебный год.	Проектирование занятий в детско-родительском клубе «Мамина школа»	Педагог-психолог Непомнящая Л.М.,	Октябрь-ноябрь	По запросу
4.	Согласование ИОМ на детей ОВЗ, для ППС на 2021-2022 учебный год.	Проектирование ИОМ на детей ОВЗ, для ППС	Специалисты ДОУ	Октябрь-ноябрь	По запросу
5.	Семинар педагогов-психологов ДОО и ОО	Принимать активное участие в семинарах, для повышения профессиональной квалификации и обмена опытом.	Педагоги – психологи	В течение учебного года	По отдельному графику МКОУ «ЦДиК»
6.	Составление графика работы на год: с детьми, родителями, педагогами; методической работы.	Анализ и планирование, систематизирование деятельности	Непомнящая Л.М.	Сентябрь, май Текущего года	по запросу МОУ ШПМС «ЦДиК»
7.	Составление циклограммы рабочей недели на 2021-2022 уч.г.	Анализ и планирование, систематизирование деятельности	Педагог - психолог	Сентябрь	по запросу МОУ ШПМС «ЦДиК»
8.	Согласование аналитических отчетов за 2020-2021 уч.г.	Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год.	Педагоги – психологи	Май 2021 г.	По запросу МКОУ «ЦДиК»
<b>VII. Организационно-методическая работа</b>					
1.	Изучение психолого-педагогической литературы, научно-методических материалов.	Работа с периодической печатью и методической литературой	Психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
2.	Оформление пособий	Анализ и планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	

3.	Оформление методических рекомендаций	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросам
4.	Оформление и заполнение рабочего «журнала психолога»	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	ежедневно	
5.	Подготовка к проведению диагностики	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
6.	Подготовка к индивидуальному консультированию	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
7.	Подготовка к групповому консультированию	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
8.	Подготовка к просвещению родителей	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	по запросу
9.	Подготовка к проведению клуба «Мамина школа»	Подбор материала, анализ литературы, работа в интернете, изготовление пособий и др.	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По графику
10.	Подготовка к просвещению педагогов	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
11.	Подготовка к проведению тренингов, семинаров (практикумов)	Подбор материала, анализ литературы, работа в интернете, изготовление пособий и др.	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По графику
12.	Подготовка к развивающим занятиям	Анализ, планирование, систематизирование деятельности	психолог Непомнящая Л.М.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	По графику
13.	Оформление кабинета	Создание условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей. (расстановка мебели, уборка, разбор вещей, документация...)	психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
14.	Оснащение кабинета основными средствами для работы.	Создание в кабинете здоровьесберегающей среды, комфортных условий в соответствии с	Администрация психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	

		требованиями организации рабочего пространства и материально-технического обеспечения деятельности психолога в учреждении образования.			
15.	Изготовление практических пособий для работы с детьми на занятиях.	Средства деятельности	Администрация психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
16.	Приобретение дидактических игр направленных на развитие познавательных процессов.	Средства деятельности	Администрация психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
17.	Ознакомление с периодическим изданием «Педагог-психолог в детском саду»	Знакомство с новым технологиями работы педагога-психолога с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами.	Педагог-психолог	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	

Дата 30.08.2021

Подпись педагога-психолога

